

## \* فرم طرح درس نظری- مادر

دانشکده

A پردیس مادر

گروه آموزشی مسئول درس

A ارتودانتیکس

عنوان درس/نوع واحد/ ترم دانشجویان/ کد درس

A ارتودنسی نظری ۳ / واحد نظری/ترم ۹ / ۲۳۴۶۰۰۲

پیش نیاز/هم نیاز

A ارتودنسی نظری ۲

مبحث

A آشنایی و کاربرد پلاک های شفاف ارتودنسی

نام و نام خانوادگی مدرس

A دکتر حنانه قدیریان

ارتباط با استاد (ایمیل و ...)

A h-ghadirian@sina.tums.ac.ir

تعداد جلسات این مبحث (لطفا فقط عدد وارد فرمایید).

A ۱

## \* اهداف ویژه

۹۱

- دانشجو بتواند روش ساخت پلاک اسپکس را توضیح دهد .
- دانشجو بتواند نحوه اعمال نیرو و حرکت دندان در پلاکهای اسپکس را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند موارد تجویز و عدم تجویز الاینرهای شفاف را تشخیص دهد.
- دانشجو بتواند پروتکل ساخت الاینرهای شفاف دیجیتال را توضیح دهد.

در صورتی که قوانین و مقررات خاصی برای کلاس، ارائه تکالیف و... در نظر دارید ذکر بفرمایید:

انجام بموقع تکلیف

A

## \* روش ارائه جلسه/جلسات این مبحث

مجازی غیر همزمان (بارگزاری در نوید)

▼

▼

\* نوع محتوای آموزشی (در کلاسهای مجازی غیر همزمان)

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| محتوای الکترونیکی (Storyline, iSpring Suite, ...) | <input type="checkbox"/>            |
| پاورپوینت صداگذاری شده                            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| پاورپوینت بدون صدا                                | <input type="checkbox"/>            |
| فیلم آموزشی                                       | <input type="checkbox"/>            |
| Word/PDF  | <input type="checkbox"/>            |
| سایر موارد  | <input type="checkbox"/>            |

\* آیا از سامانه نوید استفاده می کنید؟

|     |                                  |
|-----|----------------------------------|
| بله | <input checked="" type="radio"/> |
| خیر | <input type="radio"/>            |

\* از کدام یک از ویژگی های سامانه نوید استفاده می کنید؟

|                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| محتواها و منابع اصلی  | <input type="checkbox"/>            |
| محتواها و منابع بیشتر | <input type="checkbox"/>            |
| تکلیف                 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| خود آزمون             | <input type="checkbox"/>            |
| کلاس مجازی            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| گفتگو                 | <input type="checkbox"/>            |
| پیام                  | <input type="checkbox"/>            |

از کدامیک از روش های یاددهی-یادگیری زیر استفاده می شود؟

|  |                          |
|--|--------------------------|
| کلاس وارونه (مخصوص کلاس های حضوری)         | <input type="checkbox"/> |
| یاددهی مبتنی بر تیم (مخصوص کلاس های حضوری) | <input type="checkbox"/> |
| یاددهی مبتنی بر بازی                       | <input type="checkbox"/> |
| یاددهی مبتنی بر سناریو                     | <input type="checkbox"/> |
| سایر موارد                                 | <input type="checkbox"/> |

\* آیا کوئیز کلاسی در نظر گرفته شده است؟

|     |                                  |
|-----|----------------------------------|
| بله | <input type="radio"/>            |
| خیر | <input checked="" type="radio"/> |

\* آزمون این مبحث در پایان/میان ترم

|      |   |
|------|---|
| تستی | A |
|------|---|

شکل آزمون این مبحث ( سؤالات تشریحی شامل انواع سؤالات کوتاه پاسخ، جور کردنی، صحیح/غلط، key feature و .... نیز می باشد.)

|                        |   |
|------------------------|---|
| کتاب/جزوه/اسلاید/مقاله | A |
|------------------------|---|

منبع آزمون این مبحث

\* منابع این مبحث با ذکر نام منبع و فصول مربوطه

|  |    |
|--|----|
| Graber LW. Vanarsdall RL. Vig KWL. Orthodontics, current principles and techniques<br>اسلایدهای کلاس | ۹۱ |
|--|----|

توضیحات:

|  |    |
|--|----|
|  | ۹۱ |
|--|----|